

Mesure 25 : AAP SHS 2009

AAP SHS 2009 : 6 projets – 1 305 k€
<p>Coûts économiques et sociaux de l'aide informelle dans la maladie d'Alzheimer PARAPONARIS Alain – Inserm U912 - Marseille Montant : 200K€</p> <p><i>Cette recherche entend contribuer 1) à repérer les facteurs cliniques et socioéconomiques associés à la composition de l'aide humaine reçue (formelle, informelle ou mixte), 2) à mieux cerner les aidants informels et les problèmes socio-sanitaires auxquels ils sont confrontés dans leur activité d'aidant, 3) à évaluer l'importance économique de l'aide informelle, relativement à l'aide formelle, selon trois méthodes distinctes (biens proxy, coût d'opportunité, évaluation)</i></p>
<p>Prise en Charge à Domicile des Patients Alzheimer : Analyse Economique des Choix Familiaux. WITTEWER Jérôme – LEGOS - Université Dauphine Montant : 140K€</p> <p><i>L'objectif du projet est de proposer une modélisation conjointe des deux dimensions de la prise en charge - aide formelle, aide informelle – qui permette, d'une part, de mesurer l'effet de l'aide professionnelle sur l'aide de l'entourage, et, d'autre part, de mesurer l'impact spécifique de la maladie d'Alzheimer.</i></p>
<p>Ré-acquisition et apprentissage des compétences fonctionnelles des activités de la vie quotidienne: comparaison de l'efficacité de 3 méthodes d'apprentissage en rééducation neurocognitive chez des patients atteints de démence de type Alzheimer DECHAMPS Arnaud Montant : 290 K€</p> <p><i>Evaluer l'efficacité de trois méthodes d'enseignement (thérapies non médicamenteuses) sur le réapprentissage et le maintien de l'autonomie dans les activités de la vie quotidienne: l'apprentissage sans erreur, le modélisation avec récupération espacée, comparées à un groupe référence de type apprentissage par essais erreurs. Les trois approches sont des prises en charge individuelle. Cette comparaison va permettre d'évaluer la capacité de réapprentissage d'activités pertinentes pour le patient en fonction des phases légères à modérément sévère de la maladie.</i></p>
<p>Accompagner une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : entre liberté et responsabilité Catherine Le Galès - CERMES Montant : 225 k€</p> <p><i>Inscrit dans le cadre théorique de l'approche par les capacités initiée par A Sen, la recherche soutient l'hypothèse qu'une politique appelant l'exercice de la responsabilité individuelle doit s'appuyer sur des dispositifs dont la conception et la mise en oeuvre effective permettent d'accroître les opportunités et les choix des malades et de leurs familles et donc leurs libertés. Nous proposons de combiner approches quantitative et qualitative pour décrire finement les accomplissements et libertés d'accomplir des personnes malades et de leur entourage et comprendre, en particulier, comment ils sont façonnés par l'environnement social (normes et représentations sociales) et institutionnel (dispositif APA notamment).</i></p>
<p>Traitement non pharmacologique de la maladie d'Alzheimer et des pathologies apparentées. Application à l'apathie en EHPAD - Recherche Action Philippe ROBERT - Nice Montant : 160 k€</p> <p><i>Evaluer l'efficacité à court et à moyen terme d'une formation des soignants aux stratégies de stimulation sur les troubles du comportement à type d'apathie chez les patients présentant une maladie d'Alzheimer ou une pathologie apparentée et vivant en EHPAD.</i></p>
<p>Analyse économique des trajectoires de prise en charge des personnes âgées souffrant de démence sénile : demande d'institutionnalisation et dynamique des coûts Jean-Pierre FLORENS - Toulouse Montant : 290 k€</p> <p><i>Notre étude se focalisera sur la demande des familles et visera à spécifier et à estimer un modèle structurel de demande d'hébergement fonction notamment des prix et des formes d'aide. Ce modèle tiendra compte de la structure familiale du malade et cherchera aussi à modéliser la demande des familles comme le résultat de la négociation entre membres de la famille. L'autre domaine d'étude économétrique portera sur la dynamique des coûts de la maladie d'Alzheimer.</i></p>